

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути,
земляного полотна и искусственных сооружений»**

**МДК.03.01. Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и
искусственных сооружений»**

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

08.01.23 Бригадир-путеец

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Мастер производственного обучения: И. А. Тимофеева
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново


2024

Разработана на основе требований ФГОС №677 от 02.08.2013г. среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПМ.03. Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

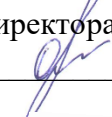
РАССМОТРЕНА

на МК техника и технология наземного транспорта

Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР  /О.А.
Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 3.2	Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах
ПК 3.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов
ПК 3.4	Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	по проведению осмотров верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;
уметь	предупреждать и выявлять неисправности железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений; устранять неисправности железнодорожного пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих; ограждать место препятствия для движения поездов; пользоваться средствами связи; принимать меры по остановке поездов при необходимости; ведение установленной отчетности по выявленным неисправностям; передача информации причастным работникам для принятия управленческих решений и устранения выявленных

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	неисправностей железнодорожного пути, стрелочных переводов земляного полотна
знать	<p>правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;</p> <p>устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p>основные неисправности железнодорожного пути;</p> <p>условия пропуска поездов при обнаружении неисправности железнодорожного пути;</p> <p>устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений в пределах выполняемых работ;</p> <p>виды дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила и инструкции по охране в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</p> <p>правила пользования средствами индивидуальной защиты;</p> <p>правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании и ремонте железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 248

Из них: на освоение МДК 68

В том числе, самостоятельная работа - определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 3.1-3.4	Раздел 1 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	248	68	16	-	72	108	
ОК 1-7 ПК 1.1-4.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая	108					108	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствию с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	(концентрированная) практика)							
	Всего:	248	68	16	-	72	108	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Контроль состояния верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений		248
МДК 03.01 Организация осмотра верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений		68

Тема 1.1 Надзор за состоянием земляного полотна	Содержание Виды деформаций земляного полотна, причины их возникновения и меры по их предупреждению. Способы оздоровления земляного полотна. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на земляном полотне. Требования охраны труда при выполнении работ.	34
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 1 Определение основных деформаций повреждений и разрушений земляного полотна	6
Тема 1.2 Надзор за состоянием верхнего строения железнодорожного пути	Содержание Контроль состояния железнодорожного пути по ширине колеи, уровню, плавности, подуклонке рельсов. Оценка содержания железнодорожного пути новых и реконструируемых железнодорожных линиях. Бесстыковой железнодорожный путь. Проведение работ по предупреждению, продлению сроков службы верхнего строения железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении работ на верхнем строении железнодорожного пути. Порядок и сроки дополнительных осмотров и проверок бесстыкового железнодорожного пути в периоды экстремальных температур.	44
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2 Выявление видов дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути	6

Тема 1.3 Надзор за состоянием искусственных сооружений	Содержание Надзор за искусственными сооружениями Действия при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов. Порядок и сроки проведения текущих осмотров искусственных сооружений Объем и характер наблюдений за слабыми и дефектными сооружениями Требования охраны труда при выполнении работ	42
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 3 Определение видов возможных дефектов искусственных сооружений	2
	Практическое занятие 4 Оформление технической документации на искусственное сооружение по результатам осмотра и обмера	2
Промежуточная аттестация		6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение порядка осмотра земляного полотна 2. Изучение порядка осмотра состояния верхнего строения железнодорожного пути 3. Изучение порядка осмотра искусственных сооружений		72
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Производить осмотр элементов верхнего строения железнодорожного пути 2. Выявлять деформации, повреждения и разрушения земляного полотна 3. Выполнять осмотр искусственных сооружений 4. Выполнять работы по устранению неисправностей железнодорожного пути и искусственных сооружений 5. Заполнять техническую документацию		108
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен		

Bcero

248

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт искусственных сооружений», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты мостов, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная», «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п 6.1.2.1 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵

1. Крейнис, З.Л. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева; под ред. З.Л. Крейниса. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012. — 472 с.
2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник для студентов техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012. - 472 с.
3. АшпизЕ.С.(под ред.). Железнодорожный путь: учебник. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 544 с.
4. Железные дороги. Общий курс: Учебник / Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И.; Под ред. Ефименко Ю.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:УМЦ ЖДТ, 2014. - 503 с.

⁵Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

5. Марков А.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов: Учебное пособие. СПб: Образование, Культура, 2013.-284 с.
6. Преображенский М.Н. Современные переносные ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: учебное пособие. 2013.-80 с.
7. Копыленко В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. — 444 с.
8. Смирнов В.Н. Взаимодействие бесстыкового пути с мостовыми сооружениями на высокоскоростных магистралях: учебное пособие. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. — 96 с.
9. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 с изм. и доп. от 4 июня 2012г., 30 марта 2015г.
10. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
11. Порядок применения норм аварийно-восстановительного запаса материалов верхнего строения пути для главных путей железных дорог, утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 13.11.2010 г. № 2318р
12. Нормы покилометрового запаса материалов верхнего строения пути для главных путей железных дорог и порядок их применения, утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 26.11.2010 г. № 2428р
13. Инструкция по применению старогодных материалов верхнего строения пути, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 10.02.2012 г. № 272р
14. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 г. № 2790р (ред. от 10.06.2014г.)
15. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 г. № 2788р
16. Инструкция о порядке применения путеизмерителя "РПИ" для диагностирования железнодорожного пути, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12. 2012 г. № 2776р
17. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 18.01.2013 г. № 75р (ред. от 21.01.2015 г.)
18. Инструкция о порядке комплексного контроля состояния железнодорожного пути путеизмерительными средствами для информационного обеспечения решения задач путевого хозяйства, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 16.07.2013 г. № 1566р
19. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10. 2013 г. № 2243р
20. Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» ПОТ РЖД-4100612-ЦП-ЦДРП-022-2013, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 04.02.2014г. № 255р
21. Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре ОАО «РЖД», утверждены распоряжением от 08.05.2015 г. № 1185р
22. Условия эксплуатации железнодорожных переездов, утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 31.07.2015 г. № 237

23. Распоряжение ОАО "РЖД" от 9 декабря 2011 г. N 2659р ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ДЕФОРМАЦИЙ ОСНОВНОЙ ПЛОЩАДКИ ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА ПО ДАННЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

24. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" № 2791р от 29.12.2012

25. Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов», утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 16.08.2012 г. №1653р

26. Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве железных дорог ОАО "РЖД", утверждено распоряжением ОАО "РЖД" от 27.12.2012 г. № 2714р

27. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов», утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 г. № 2499р

28. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: Утв. ОАО «РЖД» 02.05.2012: 857р.

29. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути (в редакции распоряжений ОАО "РЖД" от 28.04.2014 N 1035р, от 21.01.2015 N 101р)

30. Порядок действий при неразрушающем контроле рельсов и оценке технического состояния рельсового хозяйства, утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 08.12.2010 г. № 2537р

31. Дополнительные нормативы по оценке состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и мерам по обеспечению безопасности движения, утверждены распоряжением ОАО "РЖД" от 20.12.2010 г. № 2650р

32. Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве ОАО «РЖД», утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 09.09.2011 г. № 2036р

33. Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО «РЖД», утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 12.10.2011г № 2195р

34. ГОСТ 18576-96 Контроль неразрушающий. Рельсы железнодорожные. Методы ультразвуковые.

35. СТО 1.11.007 – 2009 Система неразрушающего контроля в ОАО «РЖД». Элементы стрелочных переводов. Технические требования к контролю

36. СТОРЖД 1.11.003 – 2009 Метод ультразвукового контроля сварных стыков рельсов

37. Ахмедов Р.М., Ахмедов Р.Р. Ремонт искусственных сооружений: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013. - 92 с.

38. Грицык В.И. Возможные деформации земляного полотна: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

39. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. М.: УМК МПС России, 2001. - 768 с.

40. Крейнис З.Л., Певзнер В.О. Железнодорожный путь: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. - 432 с

41. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учебник. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2012. — 472 с.

42. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие ООО «Издательский дом «Автограф» Москва 2016.

43. Нагорная Ж.А. Текущее содержание железнодорожного пути: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

44. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

45. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами: учебное пособие. - М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2012. - 208с
46. Смирнов В.Н. и др. Строительство мостов и труб в суровых климатических условиях: учебное пособие. 2014.
47. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения: Иллюстрированное учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.— 55 с.
48. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути: Обучающее-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2001.
49. Железнодорожный путь: Обучающее-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.
50. Искусственные сооружения на транспорте: Обучающее-контролирующая мультимедийная компьютерная программа (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2003.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
6. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

Видеофильмы:

7. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин) (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2002.
8. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин) (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2003.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за	- правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;	Проверочная работа Тестирование Устный опрос

<p>состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах;</p> <p>ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов;</p> <p>ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.</p>	<p>-использует средства контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>-заполняет техническую документацию;</p> <p>-ограждает места, угрожающего безопасности и непрерывности движения поездов;</p> <p>-соблюдает требования технологических карт на выполнение работ по ремонту пути.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся выполняет правильно и полностью работы с использованием инструмента в пределах программы, чётко и правильно дает определения и раскрывает содержание понятий, точно использует научные и технические термины, в ответе использует ранее приобретённые теоретические знания, делает необходимые выводы и обобщения;</p> <p>Хорошо: выполняет правильно и полностью работы с использованием инструмента в пределах программы, дает определения и раскрывает содержание понятий, в ответе использует ранее приобретённые теоретические знания, делает необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа.</p> <p>Удовлетворительно: выполняет работы с использованием инструмента, в ответе учебный материал изложен фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>
---	---	--

	<p>обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении</p> <p>неудовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует незнание и не понимание основных положений, в ответах на вопросы допускает грубые ошибки 	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; -содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и 	<p>Составление портфолио</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, выполняет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо: - выполняет поиск информации, используя только один источник; может повышать уровень владения информационными технологиями под руководством руководителя</p> <p>«удовлетворительно» - выполняет поиск с большим трудом требуемой информации; имеет и не проявляет инициативу</p>	
--	---	--